

年度考核登记表非最终版（仅供查看）

（ 2019 ） 年度

单位：南通大学

所在二级单位：纺织服装学院

姓名	吕冬云	性别	女	出生年月	1974-10-12
民族	汉族	政治面貌	群众	文化程度	研究生教育
岗位类别	管理岗	岗位等级	八级职员	岗位名称	管理岗八级

本人总结

本人总结

一、思想方面：注重政治学习，理想信念坚定，思想上要求进步，认真参加学院组织的政治理论学习，自觉学习习近平总书记最新理论；关心国内外大事，政治信念坚定，有较好的政治理论素养；实际工作中能认真贯彻执行党和国家的路线、方针、政策；政治立场坚定，党性强，理想信念明确，思想纯正，有较强的事业心和职业责任感。

二、工作方面：责任心强，态度端正，认真踏实。能按时、保质完成教务处和学院布置的各项任务。

1. 协助分管领导制定（修订）2019级培养方案、课程教学大纲，认真修订执行教学计划，并在规定时间内上报开课计划。为了纺织工程和服装设计与工程两个专业专业认证的需要，上传下达，多方调研，详尽修改2017级教学计划。

2. 有强烈的教学质量意识，认真协助分管领导组织教学常规检查、听课、督导，以及开展期初、期中、期末教学检查，多次组织教师座谈会和学生座谈会，并在年末组织学生对任课老师进行教学评价和教师的教学质量考核工作等活动，并做好相关总结。同时组织各类评奖活动：如南通大学第十届青年教师讲课竞赛，学院青年教师获一等奖一项，二等奖两项，三等奖三项，组织学院教师参加校级微课比赛，获二等奖一项、三等奖一项，组织校级教学成果奖的申报等。

3、组织学院杨佑国老师和於琳老师各两次教授示范课观摩课，目的是规范课堂教学行为，提高课堂教学效率，为年轻教师的课堂教学起到了很好的示范作用。

4、协助组织各级教学立项申报及等有关事项工作。2019年是学院丰收的一年：协助纺织工程专业认证申请获得批准；在我院的非织造材料与工程申报并获批国家双一流学科中起着重要的辅助作用；表演专业申请新专业评估也做了大量的辅助工作。同时做好学校教改课题和课程资源建设的申报和结题工作，2019年我院申报教改课题8项，获批6项，结题5项。

5、深化教学模式改革，我院有7门课程申请教学教学模式改革，其中5门申请研究型课程，2门获得认定。上下学期申请公选课14门。

6、完善了教学管理规章制度和实施细则，对毕业学位授予情况进行统计分析，及时提醒和督促学生，确保了学院毕业率、学位授予率逐年提升，2019年毕业率达93.84.16%，学位授予率达92.61%；

7、认真整理教学档案，仔细进行分类归档，整理毕业班学生成绩单，严格按照要求归类，存入档案馆，按年级，按专业，按班级分门别类的整理学生的教学日志、考勤表、

信息员反馈表，同时做好学生的学生证注册管理。

总之，本人积极配合教学院长做好教学管理工作，确保了学院教学运行的平稳有序。日常生活严格要求，真诚待人。保持不骄不躁、艰苦奋斗的良好作风，尊重领导，服从组织，与同事和谐相处，克己谦让，乐于助人，真诚相待。无论是在工作还是生活中，都能以身作则，把单位当成自己的家一样。按时参加由教务处组织的业务活动。

部门、系 (室) 评鉴意见	<div>请在此处填写部门评鉴意见（填写前请删除此默认意见）</div> <div>签名：年 月 日</div>
考核委员会 (小组) 审核意见	<div>考核等次：</div> <div>组长签名：</div> <div>考核单位公章：年 月 日</div>
学校 审核意见	<div>签名：</div> <div>职能部门公章：年 月 日</div>
本人意见	<div>签名：年 月 日</div>
未确定 等次或 其他情况 说明	<div>签名：年 月 日</div>